**Сценарий  праздника для дошкольников в  День защиты детей «Подарим детям улыбку»**

**Описание материала:** Сценарий разработан для детей  среднего и старшего дошкольного возраста. Данный материал будет полезен педагогам и родителям дошкольников для организации  и проведения мероприятия на свежем воздухе.  
**Цель:** Совместными играми и танцами создать детям атмосферу радости и доверия.   
**Задачи:** Дать детям элементарные знания об истории появления  праздника.  
Познакомить с символикой Международного дня защиты детей –флагом.    
Развивать ловкость,  внимание, чувство  ритма.  
Воспитывать  терпимость, здоровое чувство соперничества.  
**Форма проведения:** праздник.  
Мероприятие проводится на улице, на спортивной площадке детского сада.   
**Оборудование:**  
Костюм для персонажа Клоун.  
Атрибуты для детей по сказке «Теремок».  
Обруч для игры «Теремок».  
Обруч жёлтого цвета и гимнастические палки для игры «Нарисуй солнышко».  
**Музыкальное оформление:**  
аудиозапись детских  песен для прослушивания накануне праздника.   
Аудиозапись песни-игры: «Если весело живётся, делай так».  
**Действующие лица:**  
Ведущий,  Клоун, дети и воспитатели детского сада.  
**Подготовительная работа к празднику:**  
-разучивание с детьми  стихотворений  о детстве, лете, дружбе, мире;  
-в доступной форме знакомство детей старшего возраста с историей  появления праздника   
-рассматривание плаката с изображением флага - символа  Международного дня защиты детей. На его зеленом фоне, символизирующем рост, гармонию, свежесть и плодородие, вокруг знака Земли размещены стилизованные фигурки человека — красная, желтая, синяя, белая и черная. Они символизируют разнообразие и терпимость. Знак Земли, размещенный в центре, — это символ нашего общего дома.  
-консультация для родителей: «День защиты детей».  
-оформление выставки детских рисунков.  
-украшение фасада здания и детских площадок разноцветными шарами.

**Ход праздника:**

**Ведущий:** Здравствуйте ребята и уважаемые взрослые!   
Приглашаю всех на праздник  
И скажу вам без затей:  
Мы сегодня отмечаем  
День защиты детей.  
Посмотрите, как украшен   
Наш любимый детский сад  
Разноцветными  шарами  
Радует  он всех ребят.  
  
**1 Ребёнок:**  
Я люблю свой детский сад  
В нем полным-полно ребят.  
Раз, два, три, четыре, пять…  
Жаль, что всех не сосчитать.  
Может сто их, может двести.  
Хорошо, когда мы вместе!   
(С.Питиримов)  
  
**2 Ребёнок:**  
Вместе с солнцем просыпаюсь,  
Я приходу утра рад.  
Быстро-быстро собираюсь  
Я в любимый детский сад!  
  
Там и книжки, и игрушки,  
Там любимые друзья,  
Мои верные подружки,  
Мне без них никак нельзя!  
(И. Гурина)  
**Ведущий:** Ребята, к нам на  праздник  мы пригласили самого весёлого человека. Отгадайте, кто это?   
В цирке он смешнее всех.  
У него – большой успех.  
Только вспомнить остаётся,  
Весельчак тот как зовётся.  
**Дети:** Клоун.  
**Ведущий:** А вот и он!  
**Клоун:** Здравствуйте, детишки, девчонки и мальчишки! К вам на праздник я спешил, но как он называется – забыл.  
**Дети:** День защиты детей.  
**Клоун:**  Значит вас надо защищать?  
**Дети:** Да!  
**Клоун:**  Хорошо, я буду вас защищать  от обид и страшных снов (обнимает детей). И от надоевших комаров (машет руками: кыш, кыш).  
**Ведущий:** Одной твоей защиты недостаточно.  Есть ещё страны на нашей планете, где очень трудно живётся детям.  Им не хватает  еды и воды, игрушек, внимания  и  теплоты. Без помощи взрослых  им просто не обойтись.   Об этом  задумались люди давно и  в 1949 году в Париже,  на Всемирном Конгрессе женщин  подняли вопрос о защите всех обездоленных детей.   И уже на следующий год  1 июня впервые был проведён праздник,  посвящённый детям. Многие страны подхватили эту традицию и с тех пор, в первый день лета  мы отмечаем День защиты детей.  В этот день большинство родителей, бабушек и дедушек находят время для посещения со своими ребятишками  кинотеатров, парков, аттракционов и выполняют все их желания. И у нас в этот праздничный  день дети будут улыбаться, будут бегать и играть, песни петь и танцевать.  
  
Без улыбки просто не прожить,  
Пусть улыбка на лице всё слаще,  
Чтобы жить счастливо, не тужить,  
Улыбаться надо всем, и чаще!  
(Валентина Скворцова)  
**Клоун:** Улыбаться будете, ребятки, отгадав мои  загадки:  
  
Загадка вот для малышей:  
Кого боится кот?.. (собаку)  
  
Кто в густом лесу мелькает,  
Рыжей шубкой полыхает?  
Знает он в цыплятах толк!  
Этот зверь зовется ...  (лиса)  
  
У него большие уши.  
Любит веники он кушать.  
Он могуч и полон сил –   
Ненасытный… (слон)  
  
В малине понимает толк,  
Хозяин леса, страшный … (медведь)  
  
Кто любит по ветвям носиться?  
Конечно, желтая… (белка)  
Это должен каждый знать:  
Лап у кошки ровно… (четыре)  
  
Друга смог себе найти  
Кто смотрел «Ну, погоди!».  
Он в проделках знает толк,  
Добрый друг наш серый… (заяц)  
  
**Клоун:**  Вам загадку   интересную  загадать  пора. Ответом станет сказка и новая  игра. Слушайте:  
Лисичка дом себе нашла,  
Там Мышка добрая была,  
В доме том, в конце концов,  
Стало множество жильцов.  
**Дети:** Сказка «Теремок».  
**Клоун:** Для начала  скажите, кто жил в теремке.  
**Дети:**  Мышка-норушка, Лягушка-квакушка, Зайчик-побегайчик, Лисичка-сестричка,  Волчок-серый бочок. Шестым  пришел Медведь и разрушил теремок.   
*Игра-эстафета  «Теремок»*  
(Вначале проводится с дошкольниками среднего, затем старшего возраста).  
Дети становятся в колонны по шесть человек (по числу персонажей сказки)  у линии старта . У каждого на голове имеется атрибут выбранного героя сказки.  Роль теремка выполняет обруч, лежащий на земле  недалеко от линии старта.  
По сигналу эстафету начинает «Мышка». Участник, играющий эту роль, двигается к обручу-«теремку», огибает его и бежит за следующим участником – «Лягушкой». Теперь они бегут к «теремку» вдвоем, обязательно взявшись за руки. Добежав, они вдвоем  огибают обруч, не разрывая при этом рук.   
Сделав это, они бегут за третьим, потом за четвертым, пятым игроками.  Последним присоединяется Медведь.  И уже шестеро, не разрывая рук, огибают обруч и бегут к старту.   Кто разыграет сказку быстрее, тот и победил.  
  
**Ребёнок:**  
Тучка прячется за лес,  
Смотрит солнышко с небес.  
И такое чистое,  
Доброе, лучистое.  
Если б мы его достали,  
Мы б его расцеловали.  
(Г.Бойко)  
**Ведущий:**  Мы не станем долго ждать - будем солнце рисовать.    
*Эстафетная игра  «Нарисуй солнышко»*  
Образуются несколько команд, каждая из которых выстраивается в колонну по одному. У линии старта перед каждой из команд лежат гимнастические палки (лучики солнца),  количество  которых равно  количеству игроков. Впереди каждой команды на расстоянии 5-7 метров, кладут обруч.  Основная задача участников эстафеты – поочерёдно, по сигналу, выбегая с палками, разложить их лучами вокруг своего обруча – «нарисовать» солнце.  
  
**Клоун:** Вы ребята молодцы!   
Солнце светит, солнце жарит,    
Не укрыться и в тени.  
Кто работою не занят –   
У реки проводят дни.  
В ней прохлада, в ней спасенье,  
Неохота вылезать,   
Да и лучше развлеченья  
В целом мире не сыскать.  
(И.Авенберг)  
*Игра на внимание  «В реку».*  
(Вначале проводится с дошкольниками среднего, затем старшего возраста).   
Перед началом игры  Клоун чертит на земле две параллельные линии, расстояние между которыми около 1 метра. Все участники равномерно располагаются с наружной стороны обеих линий.  Затем Клоун начинает произносить команды.  Услышав команду «В реку!» играющие должны быстро занять места между линиями, перепрыгнув внутрь. По команде «Из реки!» - вернуться в исходную позицию (встать с наружной стороны  обеих линий). Клоун может несколько раз подряд скомандовать «В реку!», тогда участники должны  оставаться на своих местах. Игроки, ошибочно выполнившие команду, выбывают из игры.  
Клоун:  Далеко не расходитесь, крепко за руки возьмитесь. И не будем долго ждать – мы опять начнём играть.  
*Игра «Золотые ворота»*  
Воспитатели и родители (по желанию) встают напротив  друг друга и, взявшись за руки, поднимают руки вверх. Получаются «воротики». Остальные дети встают друг за другом и просто берутся за руки. Получившаяся цепочка должна пройти под воротами.  
«Воротики» произносят:  
  
Золотые ворота  
Пропускают не всегда!  
Первый раз прощается,  
Второй запрещается,  
А на третий раз  
Не пропустим вас!  
  
После этих слов «воротики» резко опускают руки, и те дети, которые оказались пойманными, тоже становятся «воротиками». Постепенно количество «ворот» увеличивается, а цепочка уменьшается. Игра заканчивается, когда все дети становятся «воротами».  
**Клоун:** Не устали вы играть?  Предлагаю всем потанцевать. На меня смотрите, не зевайте,  простые движенья за мной повторяйте.   
*Танец – игра  «Если весело живётся делай так»*  
Все куплеты песни имеют одинаковые слова, но разные движения.  
1 куплет  
Если весело живется, делай так (на слова - идём в круг, после слов - остановка и два хлопка в ладоши).  
Если весело живется, делай так (идём из круга, снова два хлопка в ладоши).  
Если весело живется, мы друг другу улыбнемся (одновременно со словами приседаем, чуть пружиня в коленях, с небольшим разворотом то вправо, то влево),  
Если весело живется, делай так (одновременно со словами кружимся,  шагая вокруг себя, остановка  и два хлопка в ладоши).  
Все остальные куплеты будут отличаться только движениями:  
2 куплет - два щелчка пальцами; 3 куплет - два хлопка по коленям;  
4 куплет заключительный:  после каждой строчки «Если весело живётся, делай всё!» исполнить все действия, которые выполнялись в предыдущих куплетах:  
два хлопка в ладоши, два щелчка пальцами, два шлепка по коленям, и крикнуть «хорошо!».  
**Клоун:**  
Быстро время пролетело, ждут меня в другом саду.   
Обещаю к вам  приехать уже в следующем году!  
А пока мои подарки принимайте, детвора.   
Скажем празднику и лету наше громкое: «Ура!»  
Раздача подарков по группам.  
Клоун уходит.